



TECNOLOGÍA Y SU IMPACTO SOCIAL EN LA EDUCACIÓN FINANCIERA

TECHNOLOGY AND FINANCIAL EDUCATION: IMPACT OF SOCIETY

GERMÁN MARTÍNEZ PRATS

Universidad Juárez Autónoma De Tabasco, México

KEYWORDS

Education
Finance
Technological tools
Society
Technology
Decision-making
Well-being

ABSTRACT

The research presented addresses the topic of technology as the set of techniques for the improvement of activities and its relationship with education, emphasizing financial education, where through the application of a documentary methodology, it develops said study with the objective of enunciating the importance of technology in the educational field, generating a great impact within society, due to the various virtues that its implementation offers from the perspective of understanding assets and liabilities, financial risks and opportunities, and informed decision-making for economic well-being.

PALABRAS CLAVE

Educación
Finanzas
Herramientas tecnológicas
Sociedad
Tecnología
Toma de decisiones
Bienestar

RESUMEN

La investigación presentada aborda el tema de la tecnología como el conjunto de técnicas para el mejoramiento de las actividades y su relación con la educación, dando un énfasis en la educación financiera, donde a través de la aplicación de una metodología documental, desarrolla dicho estudio con el objetivo de enunciar la importancia de la tecnología en el ámbito educativo, generando un gran impacto dentro de la sociedad, por las diversas virtudes que brinda su implementación desde la óptica de comprensión de pasivos y activos, riesgos y oportunidades financieras y toma de decisiones informadas para el bienestar económico.

Recibido: 26/ 10 / 2022

Aceptado: 28/ 12 / 2022

1. Introducción

La tecnología ha ido creciendo y ganando más terreno dentro de las sociedades, esto a causa de su implementación en las diversas actividades desarrolladas por las personas, su uso se ha convertido en algo habitual con el pasar del tiempo, ya que nacen diversas herramientas tecnológicas que facilitan el que hacer de empresas y personas, esto con la finalidad de reducir los tiempos y volverlos más eficiente, dejando a un lado en ciertos aspectos del factor humano. El crecimiento exponencial que ha tenido la tecnología ha causado que la sociedad, tenga que adaptarse continuar su progreso y crecimiento, ya que el no hacerlo, hace que sus procesos sean desfasados y terminen siendo vencidos por la tecnología.

En términos de la educación su finalidad es el poder desarrollar personas con valores y llenas de conocimientos que puedan crecer de manera adecuada dentro de la sociedad, utilizando diversos métodos y herramientas para que los individuos puedan captar la información de manera eficiente y progresar en su formación educativa, teniendo así el acceso y garantía del derecho a la educación.

La educación presenta una gran diversificación, esto se debe a su gran variedad de temas y conocimientos que abarca, destacando en el presenta trabajo la educación financiera, la cual es la encargada de impartir el conocimiento suficiente y adecuado en temas económicos, relacionados con las finanzas, con la finalidad de que los individuos tengan un mejor control de sus recursos al igual que puedan administrarlos de manera correcta, con conocimiento de generar rendimientos a través de él, así como evitar pérdidas y riesgos.

La relación de la tecnología y la educación financiera ha tenido un impacto importante en el desarrollo de las personas, sobre cómo manejar sus finanzas adecuadamente, administrando sus recursos de una manera razonable por medio de todo lo aprendido en la aplicación de los conocimientos relacionados con la finanza, ya que la finalidad la unión entre la tecnología y educación, han representado un gran avance para aprendizaje de los individuos.

Las finanzas son parte de la vida cotidiana de las personas, ya que están relacionadas con los recursos generados por una persona o familia, a través de ella deben administrar sus ingresos de una manera adecuada, eficiente y eficaz, para poder tomar decisiones adecuada y, sobre todo poder manejar sus recursos de una manera óptima.

Tecnología y su impacto social en la educación financiera, se estructura con base a una metodología cualitativa con enfoque descriptivo y documental, destacando el impacto de la tecnología en el desarrollo de la sociedad en el ámbito educativo, brindando los recursos y herramientas para que desde esta línea de investigación teórica práctica pueda aplicarse en diversos contextos conforme a sus peculiaridades.

2. Objetivo

El objetivo del presente trabajo se desarrolla con el fin de demostrar como la tecnología ayuda que la educación pueda ser eficiente en términos financieros y genere un impacto positivo en el desarrollo educativo de las personas dando las herramientas adecuadas y brindando el apoyo para que éstas puedan acrecentar sus conocimientos de aplicación.

3. Metodología

La metodología aplicada se basó en un enfoque descriptivo y documental el cual, con la interpretación propia a través de diversos datos recopilados en diversas fuentes para la realización del trabajo, se analizaron las fuentes consultadas para llegar al objetivo establecidos y deducir desde el enfoque cualitativo como la implementación de la tecnología ayuda a que la educación en el ámbito financiero tenga nuevas capacidades para desarrollarse, pero sobre todo poder brindar el aprendizaje adecuado para la sociedad. Aborda el método documental de la siguiente manera:

El método de investigación documental no profundiza en un análisis semiótico o lingüístico, como sí se procura en el análisis de contenido. Más bien, el estudio se dirige a obtener significado, comprender y desarrollar conocimientos empíricos, establecer relaciones, reconstruir eventos o situaciones e identificar determinadas prácticas (Figuroa, 2020, p. 9).

Mientras que en el enfoque cualitativo Guerrero (2016) argumenta que la investigación cualitativa se centra en comprender y profundizar los fenómenos, analizándolos desde el punto de vista de los participantes en su ambiente y en relación con los aspectos que los rodean.

La metodología descrita, ayudo a desarrollar la presente investigación para que esta fuera de importancia en el rubro científico y académico, para poder aportar sobre el conocimiento tecnológico y educativo, el cual está en constante crecimiento dentro de la sociedad.

4. Acercamiento a la era tecnológica

La evolución de la sociedad ha traído grandes cambios en su desarrollo y crecimiento, uno de ellos fue la implementación de las tecnologías, por los diversos avances que trajo consigo y las diversas herramientas que

proporcionó para la realización de diversos procesos o actividades realizadas por la sociedad, las cuales se han tenido que ir adaptando a su uso, implicando una serie de procesos para su correcto uso y sobre todo para aprovechar todas sus capacidades. Para García (2010) la tecnología se concibe como el estudio de técnicas, y en esta acepción denomina el análisis sistemático de los procedimientos claramente definidos y empleados por el hombre para conseguir objetivos útiles, sembrar, escribir, construir, entre muchos otros.

Otro aspecto importante, es el cambio significativo en el actuar de las personas al igual en la realización de sus actividades desde las cotidianas y personales, hasta en aspectos laborales, lo cual ha generado que se deje una gran marca en el crecimiento social, debido a su implementación, ya que la adaptabilidad que la sociedad presentó fue paulatina, por el desconocimiento de ciertos procesos y herramientas implementadas de esta nueva manera, es por ello, que su crecimiento no es tan acelerado.

La tecnología trajo consigo las conocidas "TIC" que son las tecnologías de la información y comunicación, representan una serie de herramientas, métodos, procedimientos al igual que diversos medios, con los cuales se puede transmitir la información de manera eficaz, con la finalidad de tener una comunicación estable y entendible, para poder desarrollarse ante cualquier situación que lo requiera.

Las Tics penetran al mundo con la perspectiva de un universo multimedia de consumo, generado por la síntesis global de la informática, la televisión el video, la industria del entretenimiento, los juegos computarizados, la electrónica doméstica, las telecomunicaciones e Internet. Esto se está ampliando acelerada- mente por la indetenible y rápida convergencia de las tecnologías digitales. (Martí, 2017, p. 55)

Con lo anterior, queda evidenciado los recursos audiovisuales y multimedios, con los que la sociedad cuenta y tiene acceso, permeando de forma directa en el proceso educativo no formal y formal que abona y coadyuva en la educación desde el nivel básico hasta el nivel superior.

5. Educación financiera y la tecnología

La educación es un proceso, formación, una preparación de los individuos para su efectivo desarrollo dentro de la sociedad, al igual que a nivel personal y profesional, en donde a través de diversos métodos de enseñanzas, se imparte una gran variedad de conocimientos, valores, y maneras en las que debe desarrollarse como persona, para poder convivir de manera adecuada con su entorno al igual que poder aportar habilidades y conocimientos para el desarrollo de actividades económicas.

El término de educación financiera da a entender el proceso de formación de un individuo sobre temas relacionados con las finanzas, esto se debe a que, con el crecimiento poblacional, existe un desconocimiento sobre el manejo adecuado de los recursos, ya sea por la falta de enseñanza, que es lo que ocurre en la mayoría de los casos o por ignorar los diversos beneficios que puede otorgar el conocer adecuadamente sobre finanzas. La finalidad que tiene este tipo de educación es proporcionar a la persona la capacidad y el razonamiento del manejo correcto de sus recursos propios así como el de algún negocio, dando las herramientas necesarias para tener un aprendizaje significativo, esto se hace a través de diversos método, como cursos, diplomados, talleres, videos, entre muchos otros con la finalidad de poder brindar un sinnfín de herramientas con las que el usuario pueda captar la información, de manera adecuada y que pueda absorber ese conocimiento de manera inmediata.

La educación financiera: es un elemento de gran importancia en la economía de los países y en el nivel de vida de cada persona, por lo que, si se busca la resolución de esta problemática social, resulta vital contar con datos empíricos recientes obtenidos por medio de una metodología confiable, pues esta información permitirá proponer estrategias de educación financiera y la implementación de programas de educación financiera. (Ramos *et al.*, 2017, p. 268)

Esto habla de lo significativo que es este tipo educación en el crecimiento de las sociedades y sobre todo lo que genera el tener un conocimiento de este tipo, para un progreso social eficiente, en donde su implementación con ayuda de diversas herramientas y programas ayuda a que tenga un mayor alcance en la población y esta pueda obtener un conocimiento valioso a lo que es la educación y su relación con las finanzas.

Desde el punto de vista individual, se aspira a que el sujeto adquiera las competencias formativas necesarias que le permitan la comprensión y el manejo de los elementos culturales necesarios para modificar y cambiar su entorno, identificándose en este hecho la posibilidad transformadora o innovadora de la educación. (Navas, 2004, p. 41)

El ser competentes no significa ser mejor que otros, si no más se refiere a que pueda desarrollar sus actividades de manera apropiada y eficaz, para un crecimiento significativo en el lugar donde se encuentre, mostrando así una formación suficiente y adecuada, para aportar a la sociedad grandes beneficios.

La educación es un todo individual y supraindividual, supra orgánico. Es dinámica y tiende a perpetuarse mediante una fuerza inercial extraña. Pero también está expuesta a cambios drásticos, a veces traumáticos y a momentos de crisis y confusiones, cuando muy pocos saben que hacer; provenientes de contradicciones,

inadecuaciones, decisiones casuísticas y desacertadas, catástrofes, cambios drásticos. (León, 2007, p. 596)

Delors (2013) describe que la educación tiene una doble misión: enseñar la diversidad de la especie humana y contribuir a una toma de coincidencia de las semejanzas y la interdependencia entre todos los seres humanos.

El proceso por el cual los consumidores/inversionistas financieros mejoran su comprensión de los productos financieros, los conceptos y los riesgos, y, a través de información, instrucción y/o el asesoramiento objetivo, desarrollan las habilidades y confianza para ser más conscientes de los riesgos y oportunidades financieras, tomar decisiones informadas, saber a dónde ir para obtener ayuda y ejercer cualquier acción eficaz para mejorar su bienestar económico. (OECD, 2005^a citado en CAF, 2013, p. 15)

Como lo señala Villada *et al.* (2017) la educación financiera entrega herramientas a las personas para tomar decisiones efectivas que permitan mejorar su bienestar económico. Su importancia es cada vez mayor dado el número creciente y complejo de productos que ofrecen los mercados financieros.

En México existe el organismo público de la Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros-CONDUSEF, encargada de verificar todos los asuntos relacionados con los servicios financieros, al igual que proporcionar las herramientas adecuadas para tener un aprendizaje significativo en materia financiera, como se ha mencionado en párrafos anteriores la educación financiera permite que las personas obtenga un conocimiento adecuado sobre el manejo adecuado de sus recursos al igual que conocer los diversos productos financieros que pueden ser beneficiosos para ellos mismos.

La CONDUSEF ha implementado diversos medios para tener un mayor alcance en términos de educación financiera, a través de diversas herramientas como es el caso de las plataformas tecnológicas, donde a través de estas dan cursos, talleres, diplomados con la finalidad de que los usuarios tenga una mejor noción de lo que tratan las finanzas, para genera una mejor conciencia financiera y así tener una sociedad que sepa desarrollar sus habilidades y conocimientos adecuadamente al igual que utilizar los diversos productos financieros existentes, que les pueden generar una gran diversidad de beneficios, utilizándolos de manera correcta.

6. Aplicación de la tecnología en la educación

La aplicación tecnológica que se ha desarrollado en los últimos años, ha generado un impacto importante en el crecimiento social, esto se debe a que su implementación ha traído diversos beneficios para las personas, tal es el caso de la educación, en donde a través de ella se imparte el conocimiento suficiente y adecuado, para que el aprendizaje sea significativo, a través de diversos medio donde el uso tecnológico se ha hecho presente ha mejorado la manera en que las personas desarrollan sus actividades, teniendo un impacto más significativo en ellos mismos y en la sociedad.

Las demandas de la sociedad han implicado que los docentes tengan que estar constantemente adaptándose a la integración de las TIC en el desempeño de su ejercicio profesional, y, en consecuencia, en el conocimiento permanente para el proceso de formación de sus estudiantes. Del mismo modo, el desarrollo del aprendizaje permite al estudiante aprender a conocer y a ampliar la construcción de la enseñanza-aprendizaje. (Tena *et al.*, 2021, p. 30)

Esto hace referencia a la adaptación que deben de tener los diversos sistemas educativos con la evolución de las sociedades, tal fue el caso de la tecnología, la cual, con su llegada, se debió tener un grado de adaptación adecuado para el correcto uso y manejo de ellas, y así poder fomentar una mayor capacidad de aprendizaje con su ayuda. La aplicación tecnología para la educación, ayudo a que los diversos niveles académicos, tuvieran una nueva manera de impartir el conocimiento que estos proporcionan para generar un aprendizaje adecuado donde sus alumnos pudieran desarrollar sus capacidades y conocimientos con ayuda de la tecnología. Se podría mencionar que con esto nace la tecnología educativa.

La tecnología educativa (TE) se nos ha presentado a lo largo de su historia como una disciplina viva, polisémica, contradictoria y significativa, aludiendo con ello a la importancia que han tenido las transformaciones en las que se ha visto inmersa y las diversas formas de entenderla con la que nos encontramos. (Almenara, 2003, p. 24)

En el tema educativo la tecnología ha coadyuvado al desarrollo de las personas, a través de diversos sistemas y herramientas digitales con las cuales su aprendizaje ha podido mejorar al igual que poder adaptarse a ellas, ya que al pasar de los años desde el uso de esta la sociedad ha tenido grandes cambios en diversos aspectos sociales con los cuales ha tenido un crecimiento importante que sin la ayuda de las herramientas tecnológicas hubiera sido posible. las tecnologías vienen a asistirnos en relación con la visualización de los procesos colaborativos implicados en una evaluación de estas características (Barberà, 2016).

La innovación que se ha tenido en la educación desde la implementación de la tecnología en ella se implementó nuevas ideas, conceptos y practicas con las cuales, se podía impartir el conocimiento de manera adecuada.

La innovación es descrita como el proceso por el cual una innovación existente llega a ser parte del estado

cognitivo de un usuario y de su repertorio conductual. Y la educación fue un caso de ello, en donde a través de diverso medio se buscó generar un mayor impacto en desarrollo social de los individuos para generar un método más adecuado y sobre todo eficaz de aprendizajes, donde pudiera obtener diversos conocimientos y habilidades para su crecimiento en un entorno sociables y laboral (García & Martija, 2006, p. 14).

Por otro lado, Carbonell (2013) la innovación real y exitosa nace de un deseo y de una necesidad, nunca de una imposición. Se trata de un proceso en permanente construcción individual y colectiva.

Es un reto para los estudios de la tecnología el poder entenderla como una construcción social, como un sistema que se compone no sólo del desarrollo de artefactos sino de elementos simbólicos, de tensiones, de valores sociales, de ideologías, de ambigüedades, de dualidades, como un sistema dinámico, multidireccional, interconectado y complejo. (Quiroz & Vélez, 2014, p. 143)

Esto da a entender la complejidad que tiene la tecnología al ser implementada en diversos rubros sociales, tal es el caso de la educación, donde a pesar de la diversidad de herramientas que esta nos proporciona la adaptabilidad a ellas aun es complicada, por la falta de conocimientos y de preparación para el uso correcto de estas mismas. Cabe destacar que esto no quiere demostrar que no se pueda hacer uso de sistemas tecnológicos para un desarrollo eficiente en términos educativos, ya que se debe buscar la manera de adaptarse a ello, para poder brindar un aprendizaje adecuado y que este a su vez tenga un mayor alcance para tener una mayor concientización de que las tecnologías y la educación pueden generar un impacto significativo en el desarrollo social, para tener personas con mayores habilidades, conocimientos y sobre todo capacidades para la realización de actividades y solución de problemas a través de un conocimiento tecnológico justo y adecuado.

El conocimiento tecnológico del contenido tiene que ver con la forma como las nuevas tecnologías están transformando el propio contenido del cual el profesor es un especialista. Se refiere a cómo el uso de las tecnologías puede ayudarnos a resolver problemas o a comprender mejor determinados contenidos. (Marcelo, 2013, p. 15)

La aplicación de las tecnologías ha generado una evolución importante en los sistemas educacionales, al contar con herramientas más avanzadas y que ayudan agilizar el proceso de aprendizaje de los alumnos, ayuda a que estos tengan una mejor retentiva al igual que brindarles el conocimiento del correcto uso de las herramientas tecnológicas, con la finalidad de que puedan realizar sus trabajos por medio de ellas, facilitando su ejecución.

7. Tecnología y su impacto social en la educación financiera

La educación en el ámbito financiero ha tenido gran importancia en los últimos años, esto se debe a que las personas deben contar con el conocimiento suficientes sobre finanzas para poder administrar sus recursos de manera eficiente, por ello las tecnologías han tenido un papel importante para el desarrollo de la educación en el tema financiero brindando herramientas para que el aprendizaje de este sea efectivo y genere un gran impacto dentro de la sociedad.

La llegada de la tecnología no sólo significó un avance evolutivo en la realización de las actividades de las personas, si no igual la obtención de nuevos métodos de aprendizaje, para tener un mayor conocimiento en ciertas áreas, tal es el caso de las finanzas, las cuales tienen como finalidad, ayudar a que las personas administren adecuadamente sus recursos.

El administrar los recursos de manera adecuada, ayuda a que los gastos sean congruentes a las necesidades de la personas o familia, sin tener que excederse, sobre los ingresos que se perciben para evitar así, una deuda innecesaria, la cual puede perjudicar, la economía personal, ya que no cuentan con los conocimientos suficientes de cómo manejar el dinero de una manera adecuada, al igual que el desconocimiento que se tiene de instrumentos financieros, los cuales ayudan a poder tener un mejor rendimiento sobre el dinero que uno posee, y con ello poder aprovecharlo de la mejor manera sin malgastarlo, tal es el caso de las cuentas de ahorro; a lo cual Trivelli & Ríos (2010) definen que son un instrumento financiero útil: que permiten un mejor manejo de liquidez, por un lado; y una mayor acumulación de activos, por el otro.

La tecnología ha generado grandes cambios dentro de la sociedad, desde la manera de hacer una actividad pequeña hasta la manera en realizar diversos procedimientos en conjunto, por ello los avances tecnológicos, tuvieron un impacto importante en la manera de vivir de las personas, en el desarrollo económico de los países pero sobre todo en el desarrollo de la economía a nivel mundial, gracias a la diversificación de conocimientos con los cuales se puede llegar a tener un mayor alcance en el procesos de ciertas actividades y en el desarrollo personal, estos conocimientos constituyen una herramienta indispensable para las personas en edad productiva, debido a que les permite administrar mejor sus inversiones, así como sus ahorros para el retiro (Raccanello & Guzmán, 2014).

8. Resultados

Las herramientas tecnológicas han tenido un impacto en el desarrollo de una gran diversidad de actividades y procesos, los cuales se han vuelto más eficiente y seguros, al igual que una reducción en sus costos.

En el tema de la educación la tecnología trajo consigo grandes avances para el aprendizaje de las personas, al brindar un mayor acceso a la información por medio de diversas herramientas tecnológicas, las cuales fueron creada para facilitar la comunicación entre personas, al igual que poder tener acceso a diversas fuentes de información, el desarrollo tecnológico avanza cada vez más, con el pasar de los años surgen nuevas tecnologías, la humanidad sigue descubriendo métodos, procedimientos, herramientas que mejoren el bienestar de las personas y que puedan realizar procesos y actividades de maneras aún más eficientes y seguras.

Como resultado de la investigación se conoció a través de un acercamiento breve como la tecnología ha influenciado en el desarrollo de la educación financiera, como a través de sus herramientas han surgido diversos métodos de aprendizaje, para que las personas puedan razonar y aprender sobre cómo administrar sus recursos adecuadamente, el cómo poder acrecentar sus riquezas por medio de los productos financieros existentes.

La educación financiera está representado un pilar importante en el desarrollo económico del país, ya que el tener una cultura financiera ayuda a que el entorno social, se vuelva más responsable y sepa cómo manejar su dinero adecuadamente, aportando así al crecimiento económico del país, por medio de sus residentes.

La tecnología hoy y siempre, representa uno de los pilares más importante de la evolución humana, su llegada trajo consigo un sinfín de posibilidades de poder desarrollar el conocimiento humano, al igual que una gran fuente de información en donde se puede tener acceso a todo tipo de recursos con los cuales se satisfacen las necesidades de las personas.

9. Discusión

La educación financiera ha desarrollado diversos métodos de aprendizaje para que los alumnos puedan adquirir los conocimientos de manera eficiente y adecuada, con la finalidad de prepararlos, para que puedan desarrollarse en el ámbito social, laboral y personal, a través de la educación se busca un crecimiento social adecuado, inculcando a cada individuo diversos valores, habilidades, para su crecimiento laboral y personal con el cual pueda mejorar su estatus social. Es por ello que hacen énfasis en lo que se conoce como la inclusión financiera, a lo cual hacen referencia de la siguiente manera:

Es importante por su contribución en el desarrollo económico y en la reducción de desigualdades. Si la población de menores ingresos y las micro, pequeñas y medianas empresas son excluidos del acceso a servicios financieros, no sólo se agravan las diferencias sociales, sino que sus oportunidades de alcanzar mejoras económicas se ven mermadas al tener que recurrir a intermediarios financieros menos fiables y más costosos. (Villacorta & Reyes, 2012, p. 7)

Es por ello por lo que la implementación de la tecnología ha sido bien recibida en la educación a pesar de las diversas trabas que se han suscitado, como la falta de conocimiento del uso de diversas herramientas tecnológicas, por lo cual se deben de tomar cursos o tutoriales en plataformas, medios virtuales y digitales (apps, *podcats*, redes sociales, entre otros) para aprender a emplearlas eficientemente y así poder mejorar el nivel educativo, con ayuda de la tecnología. El conocimiento adquirido a través de las enseñanzas sobre cómo controlar los recursos financieros es de gran impacto, ya que, a través de este modelo educacional, otorga el conocimiento para que las personas, conozcan cómo administrar sus recursos adecuadamente, al igual que utilizar diversos instrumentos financieros que le puedan ser de gran ayuda para su propio crecimiento.

10. Conclusión

La educación es un pilar fundamental para el desarrollo de las sociedades a través de ellas, se imparte diversos conocimientos, actitudes, valores y principios con los cuales los individuos crecen dentro de la sociedad, por lo cual es importante para un crecimiento adecuado, además de brindar un sinfín de conocimientos con los cuales pueden desarrollarse ante la sociedad y poder aportar sus conocimientos a ella.

En la educación ha habido grandes cambios en el pasar de los años, con la implementación de herramientas que permiten un mejor desarrollo en la enseñanza por parte de los maestros, los alumnos han tenido grandes cambios en la manera de aprender, tal es el caso de la implementación de las tecnologías las cuales han ayudado en diversos ámbitos sociales, pero en la educación han tenido un impacto significativo, esto se debe al uso de las herramientas tecnológicas.

Las herramientas tecnológicas son un avance importante para la realización de actividades de las personas, ya sean en su ambiente laboral o personal, en términos educativos han podido desarrollar diversos métodos de aprendizajes con los cuales se obtiene un mejor aprovechamiento por parte de los alumnos, los cuales se adaptan fácilmente a la utilización de este tipo de herramientas, las cuales les ayudan a obtener información de manera inmediata con la cual pueden realizar una gran diversidad de trabajos, al igual que poder obtener clases desde casi cualquier lugar con su ayuda.

La educación financiera y la brecha generacional puede ser un aliciente en las nuevas generaciones para afianzar las condiciones de responsabilidad y planificación económica de ingreso, egreso, movimientos, activos y pasivos desde el uso personal hasta emplearlo como un mecanismo de impacto social a partir de la educación formal y no formal, que se ve reflejado en sociedades que aprovechan la diversidad de productos financieros existentes con estabilidad económica financiera.

En conclusión el tema presentado fue basado educación financiera el cual se demostró a través de la metodología documental, como ha impactado la tecnología en el desarrollo de la sociedad sobre todo en temas educativos, describiendo los recursos y las herramientas para que la sociedad pueda mostrar sus conocimientos a través de estos métodos para su mejoramiento, de igual manera se concluyó que la educación financiera es parte fundamental para que la sociedad pueda tener un crecimiento eficiente en el que las personas aprendan y desarrollen las habilidades y conocimientos de como tener un mejor control financiero generando así recursos para administrarlos de manera eficiente y sobre todo para poder desarrollarse dentro de la sociedad con una economía estable, teniendo los conocimiento suficientes para poder aplicarlos en su vida diaria y así poder tener un mejor rendimiento de sus recursos acrecentando su capacidad para entender y resolver problemas del ámbito financiero.

Referencias

- Almenara, J. C. (2003). Replanteando la tecnología educativa. *Comunicar: Revista científica iberoamericana de comunicación y educación*, (21), 23-30. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=755197>
- Banco de Desarrollo de América Latina [CAF] (2013). La educación financiera en América Latina y el Caribe Situación actual y perspectivas, 12. <https://cutt.ly/VCMVgy1>
- Barberà, E. (2016). Aportaciones de la tecnología a la e-Evaluación. *Revista de Educación a Distancia (RED)*, (50). <https://revistas.um.es/red/article/view/270811>
- Carbonell, J. (2013). *Una educación para mañana*. <https://elibro.net/es/ereader/ieu/61873?page=64>
- Delors, J. (2013). Los cuatro pilares de la educación. *Galileo*, (23). <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/30016/1/169-619-1-PB.pdf>
- García, L. M., & Martija, A. A. (2006). ¿Qué entendemos por innovación educativa? A propósito del desarrollo curricular. *Perspectiva educacional, formación de profesores*, (47), 13-31. <https://www.redalyc.org/pdf/3333/333328828002.pdf>
- García-Córdoba, F. (2010). La tecnología: su conceptualización y algunas reflexiones con respecto a sus efectos. Metodología de la Ciencia. *Revista de la Asociación Mexicana de Metodología de la Ciencia y de la Investigación*, 2(1), 13-28. <http://www.ammci.org.mx/revista/pdf/Numero2/2art.pdf>
- Guerrero, B. M. A. (2016). La investigación cualitativa Qualitative research. *INNOVA Research Journal*, 1(2), 1-9. <https://doi.org/10.33890/innova.v1.n2.2016.7>
- León, A. (2007). Qué es la educación. *Educere*, 11(39), 595-604. <http://ve.scielo.org/pdf/edu/v11n39/art03.pdf>
- Marcelo, C. (2013). Las tecnologías para la innovación y la práctica docente. *Revista brasileira de educação*, 18, 25-47. <https://www.scielo.br/j/rbedu/a/z4gBfFYRyjk6MXfKzG3CmSb/>
- Martí, J. (2017). *Educación y tecnologías*. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz. <https://elibro.net/es/ereader/ieu/33900?page=55>
- Navas, J. J. L. (2004). La educación como objeto de conocimiento: el concepto de educación. En *Teorías e instituciones contemporáneas de educación* (pp. 45-60). <https://www.ugr.es/~fjjrios/pce/media/1-EducacionConcepto.pdf>
- Quiroz, J. T., & Vélez, S. C. (2014). Tecnología y sociedad: una aproximación a los estudios sociales de la tecnología. *CTS: Revista iberoamericana de ciencia, tecnología y sociedad*, 9(26), 129-144. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5124719>
- Raccanello, K., & Guzmán, E. H. (2014). Educación e inclusión financiera. *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, 44(2), 119-141. <https://www.redalyc.org/pdf/270/27031268005.pdf>
- Ramos, J. J., García, A., & Moreno, E. (2017). Educación financiera: una aproximación teórica desde la percepción, conocimiento, habilidad, y uso y aplicación de los instrumentos financieros. *International Journal of Developmental and Educational Psychology. INFAD Revista de Psicología* (2), 267-278. https://dehesa.unex.es:8443/bitstream/10662/15208/1/0214-9877_2017_2_2_267.pdf
- Sánchez, A., Revilla, D., Alayza, M., Sime, L., Mendivil, L., & Tafur, R. (2020). Los métodos de investigación para la elaboración de las tesis de maestría en educación. En Figueroa, D. M. R. (eds.) *El método de investigación documental* (pp. 7-22). Pontificia Universidad Católica Del Perú. <https://www.researchgate.net/profile/Diana-Revilla->
- Tena, M. F., Navas, M. C. O., & Fuster, M. C. S. (2021). Las nuevas tecnologías como estrategias innovadoras de enseñanza-aprendizaje en la era digital. *Revista electrónica interuniversitaria de formación del profesorado*, 24(1). <https://revistas.um.es/reifop/article/view/406051>
- Trivelli, C., & Ríos, J. (2010). *Las cuentas de ahorro ayudan a mejorar el consumo*. <http://repositorio.iep.org.pe/handle/IEP/1066>
- Villacorta, O., & Reyes, J. D. (2012). Servicios financieros para las mayorías. La inclusión financiera en México. *Revista de Microfinanzas y Banca Social (MBS)*, 2. <https://cutt.ly/jCmVFfn9>
- Villada, F., López, J. M., & Muñoz, N. (2017). El Papel de la Educación Financiera en la Formación de Profesionales de la Ingeniería. *Formación universitaria*, 10(2), 13-22. https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-50062017000200003&script=sci_arttext&tlng=en